

영어 수행평가 콘텐츠 이용 안내

■ 탐구형

단원의 소재 및 주제에 관한 다양한 탐구활동을 통해 말하기, 쓰기 평가에 대한 종합적인 대비가 가능한 콘텐츠입니다.

평가 개요															
<ul style="list-style-type: none"> 실제 수행평가와 유사한 평가 개요를 제공하여 교수, 학습의 연계성을 확보하였습니다. 평가 의도 및 과제명, 성취기준을 통해 과제에 대한 이해도를 높이고, 평가 유형이나 방법, 유의점을 안내하여 실제 학교에서 수행평가를 진행할 때 어려움이 없도록 하였습니다. 															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">평가 개요</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>평가 의도</td><td>자신의 장점 3가지를 포함해 자신의 장래희망을 소개하는 글을 알맞은 어휘를 활용하여 논리적으로 발표함으로써 능력 표현을 주제로 한 영어 의사소통 역량을 평가하는 과제이다. 자신의 장점을 생각해 보고 이와 관련해 자신의 장래희망을 소개하는 발표문을 작성해 본다. 이 때 단원에서 배운 어휘와 구문을 발표문에 넣어서 실제로 사용해 보도록 한다.</td></tr> <tr> <td>과제명</td><td>자신의 장래희망 소개하기</td></tr> <tr> <td>성취기준</td><td>자신을 소개하는 말을 할 수 있다. 자신이나 주변 사람, 일상생활에 관해 짧고 간단한 글을 쓸 수 있다.</td></tr> <tr> <td>핵심역량</td><td>영어 의사소통 역량</td></tr> <tr> <td>과제 내용 및 방법</td><td>자신의 장래희망을 소개하는 글을 작성한다. 이때, 1단원의 능력 표현 구문을 활용하여 자신의 장점 3가지를 포함하여 작성해야 한다. 소개 내용은 장래희망을 가지게 된 동기 및 앞으로의 노력 등 자유롭게 정한다. 1단원의 어휘와 표현을 활용하여 발표문을 작성하고 수업 시간에 2분 내외로 발표한다.</td></tr> <tr> <td>과제 수행 시 유의점</td><td>발표문을 작성할 때 1단원의 어휘와 표현을 바르게 사용하고 자신의 장래희망을 구체적으로 제시하도록 안내한다. 자신의 장래희망을 소개하는 글을 작성하는 과정에서 자신의 장래희망에 대해 다시 한 번 진지하게 고민해보고 관련된 자료를 다양하게 찾아볼 수 있도록 지도한다. 또한 발표 시간에 경청하는 자세가 필요함을 알려주도록 한다.</td></tr> </tbody> </table>		평가 개요		평가 의도	자신의 장점 3가지를 포함해 자신의 장래희망을 소개하는 글을 알맞은 어휘를 활용하여 논리적으로 발표함으로써 능력 표현을 주제로 한 영어 의사소통 역량을 평가하는 과제이다. 자신의 장점을 생각해 보고 이와 관련해 자신의 장래희망을 소개하는 발표문을 작성해 본다. 이 때 단원에서 배운 어휘와 구문을 발표문에 넣어서 실제로 사용해 보도록 한다.	과제명	자신의 장래희망 소개하기	성취기준	자신을 소개하는 말을 할 수 있다. 자신이나 주변 사람, 일상생활에 관해 짧고 간단한 글을 쓸 수 있다.	핵심역량	영어 의사소통 역량	과제 내용 및 방법	자신의 장래희망을 소개하는 글을 작성한다. 이때, 1단원의 능력 표현 구문을 활용하여 자신의 장점 3가지를 포함하여 작성해야 한다. 소개 내용은 장래희망을 가지게 된 동기 및 앞으로의 노력 등 자유롭게 정한다. 1단원의 어휘와 표현을 활용하여 발표문을 작성하고 수업 시간에 2분 내외로 발표한다.	과제 수행 시 유의점	발표문을 작성할 때 1단원의 어휘와 표현을 바르게 사용하고 자신의 장래희망을 구체적으로 제시하도록 안내한다. 자신의 장래희망을 소개하는 글을 작성하는 과정에서 자신의 장래희망에 대해 다시 한 번 진지하게 고민해보고 관련된 자료를 다양하게 찾아볼 수 있도록 지도한다. 또한 발표 시간에 경청하는 자세가 필요함을 알려주도록 한다.
평가 개요															
평가 의도	자신의 장점 3가지를 포함해 자신의 장래희망을 소개하는 글을 알맞은 어휘를 활용하여 논리적으로 발표함으로써 능력 표현을 주제로 한 영어 의사소통 역량을 평가하는 과제이다. 자신의 장점을 생각해 보고 이와 관련해 자신의 장래희망을 소개하는 발표문을 작성해 본다. 이 때 단원에서 배운 어휘와 구문을 발표문에 넣어서 실제로 사용해 보도록 한다.														
과제명	자신의 장래희망 소개하기														
성취기준	자신을 소개하는 말을 할 수 있다. 자신이나 주변 사람, 일상생활에 관해 짧고 간단한 글을 쓸 수 있다.														
핵심역량	영어 의사소통 역량														
과제 내용 및 방법	자신의 장래희망을 소개하는 글을 작성한다. 이때, 1단원의 능력 표현 구문을 활용하여 자신의 장점 3가지를 포함하여 작성해야 한다. 소개 내용은 장래희망을 가지게 된 동기 및 앞으로의 노력 등 자유롭게 정한다. 1단원의 어휘와 표현을 활용하여 발표문을 작성하고 수업 시간에 2분 내외로 발표한다.														
과제 수행 시 유의점	발표문을 작성할 때 1단원의 어휘와 표현을 바르게 사용하고 자신의 장래희망을 구체적으로 제시하도록 안내한다. 자신의 장래희망을 소개하는 글을 작성하는 과정에서 자신의 장래희망에 대해 다시 한 번 진지하게 고민해보고 관련된 자료를 다양하게 찾아볼 수 있도록 지도한다. 또한 발표 시간에 경청하는 자세가 필요함을 알려주도록 한다.														

평가 과제									
<ul style="list-style-type: none"> 단원의 내용과 관련된 평가 주제를 제시했습니다. 평가 기준에 맞는 답안 작성 연습을 위한 답안 작성 조건을 제시했습니다. 									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">평가 과제</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>주제</td><td>자신의 장점 3가지를 포함하여 학급 친구들에게 자신의 장래희망을 소개하는 글을 작성하시오.</td></tr> <tr> <td>대본 작성 조건</td><td>A. 10문장 이상 작성하기 B. 장래희망을 구체적으로 제시하기 C. 단원의 능력 표현 구문을 활용하여 자신의 장점 3가지 제시하기 D. 발표 시간은 2분 내외</td></tr> <tr> <td colspan="2"> 과제 수행 시 지켜야 할 조건 제시 </td></tr> </tbody> </table>		평가 과제		주제	자신의 장점 3가지를 포함하여 학급 친구들에게 자신의 장래희망을 소개하는 글을 작성하시오.	대본 작성 조건	A. 10문장 이상 작성하기 B. 장래희망을 구체적으로 제시하기 C. 단원의 능력 표현 구문을 활용하여 자신의 장점 3가지 제시하기 D. 발표 시간은 2분 내외	과제 수행 시 지켜야 할 조건 제시	
평가 과제									
주제	자신의 장점 3가지를 포함하여 학급 친구들에게 자신의 장래희망을 소개하는 글을 작성하시오.								
대본 작성 조건	A. 10문장 이상 작성하기 B. 장래희망을 구체적으로 제시하기 C. 단원의 능력 표현 구문을 활용하여 자신의 장점 3가지 제시하기 D. 발표 시간은 2분 내외								
과제 수행 시 지켜야 할 조건 제시									

평가 기준					
평가요소	평가 척도			등급	배점
	상	중	하		
과제완성	아래 3가지 조건 모두 충족함. 1. 장래희망에 대한 소개를 포함하였는가? 2. 주어와 동사를 포함한 문장으로 썼는가? 3. 10문장 이상의 문장을 채웠는가?	3가지 조건 중 2가지를 충족함	3가지 조건 중 1가지를 충족함	상	4
				중	3
				하	2
내용 및 구성	자신의 장래희망에 대한 구체적인 설명을 제시하며, 능력 표현 구문을 활용한 자신의 장점 3개 이상을 포함하여 내용을 구성함.	자신의 장래희망에 대한 구체적인 설명을 제시하며, 능력 표현 구문을 활용한 자신의 장점 2개를 포함하여 내용을 구성함.	자신의 장래희망에 대한 구체적인 설명이 미흡하며, 능력 표현 구문을 활용한 자신의 장점 0~1개를 포함하여 내용을 구성함.	상	4
				중	3
				하	2

모범답안 및 해석

- ▶ 2개의 모범답안 및 해석을 제공하여, 유사한 주제에 관한 실제 수행평가에 대비할 수 있도록 했습니다.
- ▶ 모범답안 1은 난이도 중, 모범답안 2는 난이도 상으로 제공하여, 학습자가 다양한 답안을 접할 수 있도록 하였습니다.

모범답안1

Hello. My name is Kim Yujin.

I want to be a teacher in the future. The reason why I want to be a teacher is that I like to teach someone. I have three advantages related to my future dream. First, I'm a good listener and always try to help others. Second, I'm also good at planning a fun activities. Third, I'm good at taking care of children. So I'm sure those qualities will make me a good teacher. Thank you.

평가 기준에 맞는 2개의 모범답안 제시

해석

안녕하세요.. 저는 김유진입니다.

저는 미래에 선생님이 되고 싶습니다. 제가 선생님이 되고 싶은 이유는 누군가를 가르치는 것을 좋아하기 때문입니다. 저는 장래희망과 관련하여 세 가지 장점을 가지고 있습니다. 첫째, 저는 다른 사람들이 말을 잘 들어주고 언제나 남을 도우려고 노력합니다. 둘째, 저는 또한 재미있는 활동을 계획하는 것도 잘합니다. 셋째, 저는 아이들을 둘보는 것을 잘합니다. 그래서 그러한 자질들이 제가 좋은 선생님이 되도록 만들어줄 것이라 확신합니다. 감사합니다.

구문풀이

- ▶ 모범답안 구문풀이는 심층적인 영작 학습에 도움을 주기 위해 구성하였습니다.
- ▶ 다양한 구문을 학습함으로써 새로운 문장을 영작할 수 있는 능력을 키울 수 있습니다.

구문풀이

▷Third, I'm good at taking care of children.

'~을 잘하다'라는 뜻으로 능력을 나타낼 때 'be good at'을 쓴다.

▷So I'm sure those qualities will make me a good teacher.

'나는 ~라고 확신해'라는 뜻으로 어떤 상황에 대해 자신의 확신을 나타낼 때 'I'm sure~.'로 표현 한다. 보통 I'm sure 다음에 확신하는 내용에 해당하는 that절이 이어지는데 이때 that은 생략되는 경우가 많다.

영작 학습에 도움이 되는 구문풀이 제시

■ SAMPLE

영어 중2 수행평가		탐구형	1.Great Things about Yourself(01)_미래엔(최연희)	족보닷컴 zocbo.com				
내신1등급 도약을 위한 탐구형 수행평가!								
평가 개요								
평가 의도	자신의 장점 3가지를 포함해 자신의 장래희망을 소개하는 글을 알맞은 어휘를 활용하여 논리적으로 발표함으로써 능력 표현을 주제로 한 영어 의사소통 역량을 평가하는 과제이다. 자신의 장점을 생각해 보고 이와 관련해 자신의 장래희망을 소개하는 발표문을 작성해 본다. 이 때 단원에서 배운 어휘와 구문을 발표문에 넣어서 실제로 사용해 보도록 한다.							
과제명	자신의 장래희망 소개하기							
성취기준	자신을 소개하는 말을 할 수 있다. 자신이나 주변 사람, 일상생활에 관해 짧고 간단한 글을 쓸 수 있다.							
핵심역량	영어 의사소통 역량							
과제 내용 및 방법	자신의 장래희망을 소개하는 글을 작성한다. 이때, 1단원의 능력 표현 구문을 활용하여 자신의 장점 3가지를 포함하여 작성해야 한다. 소개 내용은 장래희망을 가지게 된 동기 및 앞으로의 노력 등 자유롭게 정한다. 1단원의 어휘와 표현을 활용하여 발표문을 작성하고 수업 시간에 2분 내외로 발표한다.							
과제 수행 시 유의점	발표문을 작성할 때 1단원의 어휘와 표현을 바르게 사용하고 자신의 장래희망을 구체적으로 제시하도록 안내한다. 자신의 장래희망을 소개하는 글을 작성하는 과정에서 자신의 장래희망에 대해 다시 한 번 진지하게 고민해보고 관련된 자료를 다양하게 찾아볼 수 있도록 지도한다. 또한 발표 시간에 경청하는 자세가 필요함을 알려주도록 한다.							
평가 과제								
주제	자신의 장점 3가지를 포함하여 학급 친구들에게 자신의 장래희망을 소개하는 글을 작성하시오.							
대본 작성 조건	A. 10문장 이상 작성하기 B. 장래희망을 구체적으로 제시하기 C. 단원의 능력 표현 구문을 활용하여 자신의 장점 3가지 제시하기 D. 발표 시간은 2분 내외							

평가기준					
평가요소	평가 척도			등급 배점	
	상	중	하	상	4
과제완성	아래 3가지 조건 모두 충족함. 1. 장래희망에 대한 소개를 포함하였는가? 2. 주어와 동사를 포함한 문장으로 썼는가? 3. 10문장 이상의 분량을 채웠는가?	3가지 조건 중 2가지를 충족함	3가지 조건 중 1가지를 충족함	중	3
				하	2
				상	4
내용 및 구성	자신의 장래희망에 대한 구체적인 설명을 제시하며, 능력 표현 구문을 활용한 자신의 장점 3개 이상을 포함하여 내용을 구성함.	자신의 장래희망에 대한 구체적인 설명을 제시하며, 능력 표현 구문을 활용한 자신의 장점 2개를 포함하여 내용을 구성함.	자신의 장래희망에 대한 구체적인 설명이 미흡하며, 능력 표현 구문을 활용한 자신의 장점 0~1개를 포함하여 내용을 구성함.	중	3
				하	2
				상	4
언어사용	문법 및 철자 오류가 거의 없고 어휘가 일반적으로 잘 선별되어 사용되며 아이디어가 명확하게 표현됨.	문법 및 철자 오류가 일부 발생하나 메시지 전달에는 영향을 주지 않음.	문법, 철자 및 어휘 사용에 대한 오류가 심각하여 메시지를 거의 전달하지 못함.	중	3
				하	2
				상	4
말하기	아래 3가지 조건 모두 충족함. 1. 발표 시 성량이 적절했는가? 2. 듣는 사람과 눈을 맞추며 적절한 몸짓을 이용해 발표했는가? 3. 시간 안에 발표를 끝마쳤는가?	3가지 조건 중 2가지를 충족함.	3가지 조건 중 0~1가지를 충족함.	중	2
				하	1
				상	3
평가영역 만점				15점	
기본점수	본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자의 경우 기본점수의 차하점(3점)을 부여한다.			3점	

모범답안1

Hello. My name is Kim Yujin.

I want to be a teacher in the future. The reason why I want to be a teacher is that I like to teach someone. I have three advantages related to my future dream. First, I'm a good listener and always try to help others. Second, I'm also good at planning a fun activities. Third, I'm good at taking care of children. So I'm sure those qualities will make me a good teacher. Thank you.

해석

안녕하세요. 저는 김유진입니다.

저는 미래에 선생님이 되고 싶습니다. 제가 선생님이 되고 싶은 이유는 누군가를 가르치는 것을 좋아하기 때문입니다. 저는 장래희망과 관련하여 세 가지 장점을 가지고 있습니다. 첫째, 저는 다른 사람들의 말을 잘 들어주고 언제나 남을 도우려고 노력합니다. 둘째, 저는 또한 재미있는 활동을 계획하는 것도 잘합니다. 셋째, 저는 아이들을 돌보는 것을 잘합니다. 그래서 그러한 자질들이 제가 좋은 선생님이 되도록 만들어줄 것이라 확신합니다. 감사합니다.

구문풀이

▷Third, I'm good at taking care of children.

‘~을 잘하다’라는 뜻으로 능력을 나타낼 때 ‘be good at~’을 쓴다.

▷So I'm sure those qualities will make me a good teacher.

‘나는 ~라고 확신해’라는 뜻으로 어떤 상황에 대해 자신의 확신을 나타낼 때 ‘I'm sure~.’로 표현 한다. 보통 I'm sure 다음에 확신하는 내용에 해당하는 that절이 이어지는데 이때 that은 생략되는 경우가 많다.